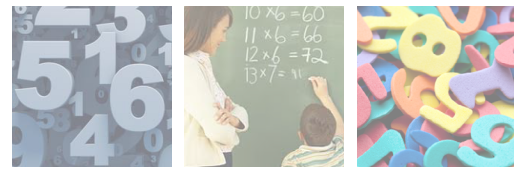




WEBINARIO

El complejo mundo
de los números rusos

Impartido por:
Anastasia Chulkova



El género de los números rusos:

Número	Terminaciones
1	masc.: од и н стол fem.: од на кн и га neut.: од но ок но pl.: од ни оч ки
2	masc.: дв а бр а та fem.: дв е сестр ы
оба	masc.: об а студ е нта fem.: об е студ е нтки
полтора	masc.: полтор а килогр а мма fem.: полтор ы ты с ячи

El uso de los casos después de los números:

Número	Adjetivo + sustantivo		Ejemplo
1	Nom. + Nom.		один больш о й стол
2, 3, 4	masc.	Gen. pl. + Gen. sg.	два больш и х стол а
	fem.	Nom. pl. + Gen.sg.	две больш и е кн и ги
5...	Gen. pl. + Gen.pl.		пять больш и х стол о в

Упражнение 1:

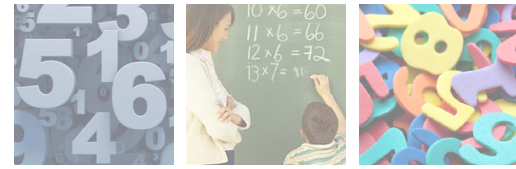
Раскройте скобки, обращая внимание на род числительных и падеж существительных

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. две сестры (2, сестра) | 11. (1, брюки) |
| 2. (1, ножницы) | 12. (оба, бабушка) |
| 3. (оба, женщина) | 13. (1, буква) |
| 4. (полтора, литр) | 14. (полтора, год) |
| 5. (1, здание) | 15. (оба, страница) |
| 6. (5, коробка) | 16. (1, часы) |
| 7. (2, человек) | 17. (полтора, минута) |
| 8. (1, ночь) | 18. (2, девушка) |
| 9. (полтора, бутылка) | 19. (оба, автобус) |
| 10. (2, чашка) | 20. (полтора, неделя) |

Упражнение 2:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. На столе стоят три красивые вазы (3, красивая ваза)
2. У меня есть (1, дорогие часы).
3. На этой площади находятся (2, интересный музей).
4. В корзине лежали (5, красное яблоко).
5. Эти (2, молодая девушка) смотрят на нас.
6. Тебе нужны (4, зелёный карандаш)?
7. На витрине лежат (1, модные брюки).
8. В этой книге есть (10, трудный текст).
9. В театре работают (2, известная актриса).
10. На экзамен идут (9, умный студент).



Cómo leer fechas:

	Fecha	Ejemplo	Pregunta
Nominativo	01	Сегóдня пёрвое.	Какóе сегóдня числó?
	январь	Сейчáс январь.	Какóй сейчáс мёсяц?
	1984	Сейчáс тýсяча девятьсóт вóсемьдесят четвёртýй год.	Какóй сейчáс год?
	2000	Сейчáс двухтýсячнýй год.	
	2016	Сейчáс две тýсячи шестнáдцатýй год.	
Nominativo + Genitivo	05.04.1983	Сегóдня пýтое апрéля тýсяча девятьсóт вóсемьдесят трéтьего гóда.	Какóе сегóдня числó? Какóго мёсяца?
	21.12.2000	Сегóдня двáдцать пёрвое декабрá двухтýсячнóго гóда.	Какóго гóда?
	07.09.2012	Сегóдня сeдьмóе сентябрá две тýсячи двенáдцатóго гóда.	
Genitivo	04.06.1969	Он нáчал здeсь рáбóтать четвёртóго июня тýсяча девятьсóт шeстьдeсят девятóго гóда.	Какóго числá? Какóго мёсяца? Какóго гóда?
Preposicional	январь	Я бýду в Москвe в январé.	В какóм мёсяцe?
	2000	Я перeéхал в Россию в двухтýсячнóм годý.	В какóм годý?
	2015	Мы открýили магазýн в две тýсячи пятнáдцатóм годý.	В какóм вeкe?
	80-е гóды	Эта грýппа былá популярна в 80-х (восьмидeсятýх) гóдáх.	
	век тысячелéтие	Этó здáние построили в X (дeсятóм) вeкe. Сейчáс мы живём в трéтьeм тысячелéтии.	

Упражнение 3:

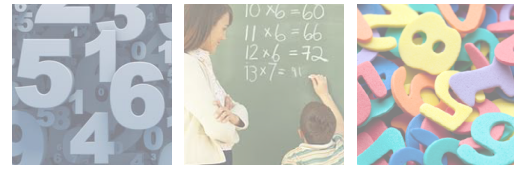
Отвѣтите на вопрос “Какое сегодня число?”

1. 21.03.2005: двадцать первое марта две тысячи пятого года
2. 11.07.1983:
3. 28.04.1806:
4. 19.09.2000:
5. 20.01.2017:
6. 31.12.2019:
7. 12.05.1991:
8. 03.08.2015:

Упражнение 4:

Напишите даты словами

1. Советский Союз распался (26.12.1991).
2. Царь Пётр I основал Санкт-Петербург в (1703).
3. Гагарин полетел в космос (12.04.1961).
4. В (90-е годы) этот художник продавал свои картины очень дорого.
5. Писатель Лев Толстой родился (28.08.1828).
6. Вторая мировая война началась (01.09.1939).
7. Я хочу поехать в Россию в (январь), (01 или 02) числа.
8. Сейчас (2000) год. Это значит, что мы уже живём в (XXI) веке.
9. Как будет выглядеть планета Земля в (3030)?
10. Этот учёный умер (07.03.1954).
11. Движение хиппи появилось в (60-е годы) (XX век).
12. Александр Белл изобрёл телефон в (1876).



Numerales colectivos:

Numerales colectivos		
2	дво́е	дво́е друзе́й
3	трёе	трёе мужчи́н
4	чётверо	чётверо дете́й
5	пя́теро	пя́теро ма́льчиков
6	ше́стеро	ше́стеро клие́нтов
7	се́меро	се́меро студе́нтов
Uso		
sustantivos masculinos animados	<p>У неё есть чётверо дете́й.</p> <p>Пя́теро ма́льчиков играю́т в па́рке.</p> <p>На экзамене́ бы́ло се́меро студе́нтов и дво́е преподава́телей.</p>	
pronombres	<p>Нас бы́ло чётверо.</p> <p>Все пя́теро уча́ствовали в конце́рте.</p> <p>То́лько мы дво́е зна́ем об э́том.</p>	
crías de animales	<p>У ко́шки есть пя́теро котя́т.</p> <p>Под де́ревом сидя́т дво́е медвежа́т.</p>	
sustantivos inanimados (siempre plural)	<p>Я купи́ла трёе очко́в (= три па́ры очко́в).</p> <p>Он был в тюрме́ дво́е су́ток.</p> <p>У него́ есть дво́е брюк (= две па́ры брюк).</p>	
-	<p>Се́меро одно́го не ждут.</p> <p>В до́ме живу́т трёе: муж, жена́ и их сын.</p>	
<p>Над прое́ктом рабо́тают дво́е инже́неров (вме́сте) / два инже́нера (по отде́льности).</p>		

Упражнение 5:

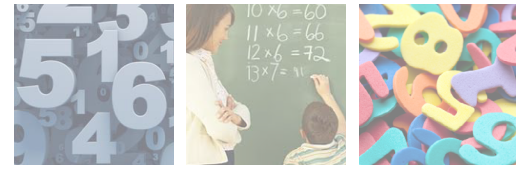
Раскройте скобки, используя собирательные числительные, где это возможно

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. трое врачей (3, врач) | 11. (2, ножницы) |
| 2. (2, котёнок) | 12. (3, мать) |
| 3. (5, девушка) | 13. (5, муж) |
| 4. (7, официант) | 14. (4, повар) |
| 5. (3, пожарный) | 15. (2, преступник) |
| 6. (4, писатель) | 16. (6, полицейский) |
| 7. (5, подруга) | 17. (3, щенок) |
| 8. (2, сутки) | 18. (2, парень) |
| 9. (3, очки) | 19. (7, компьютер) |
| 10. (6, ребёнок) | 20. (5, медвежонок) |

Упражнение 6:

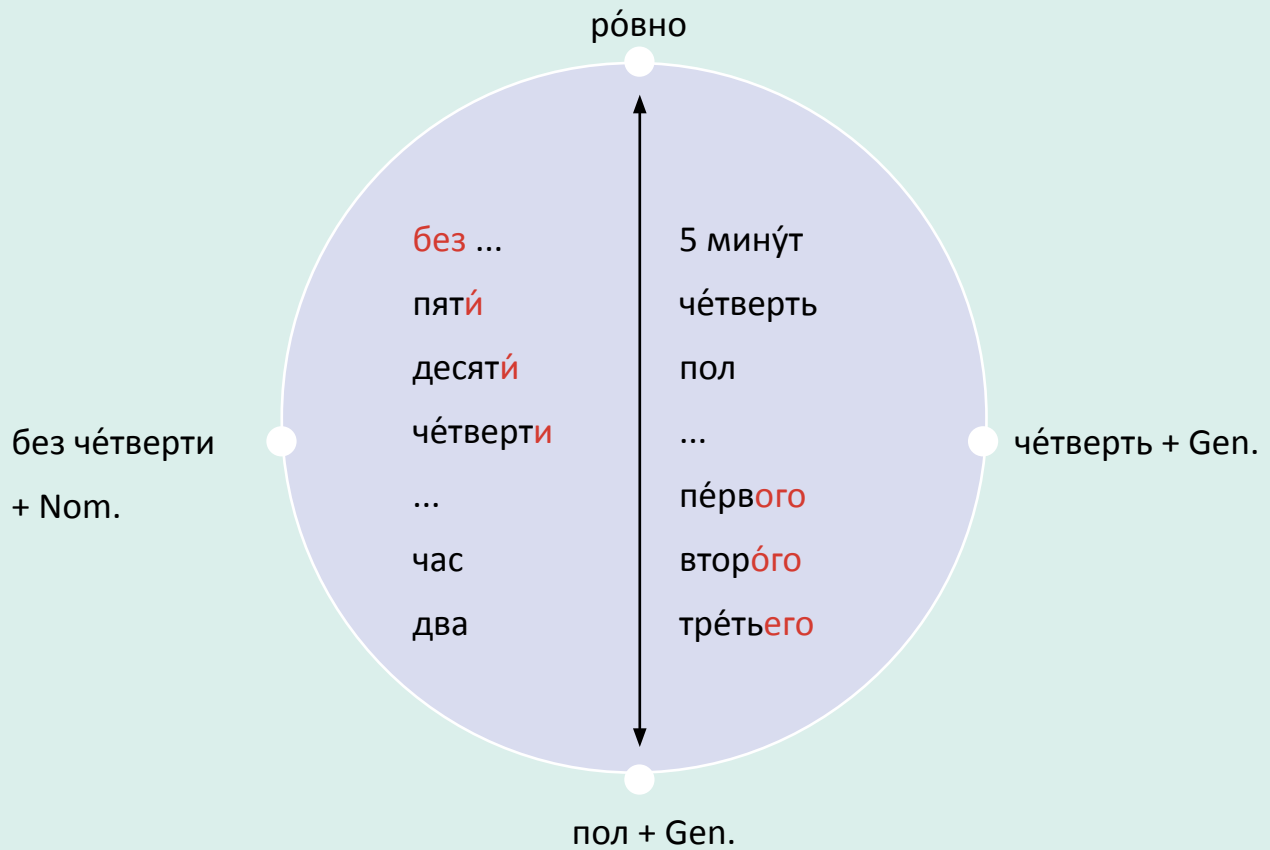
Раскройте скобки, используя собирательные числительные, где это возможно

1. В комнате было четверо (4): (2, студент) и (2, студентка).
2. В зоомагазине есть (3, котёнок) и (2, щенок).
3. Нас было (5): (3, парень) и (2, девушка).
4. В офисе стоят (6, стол) и (7, стул).
5. В парке играют (4, мальчик) и (3, девочка).
6. В спектакле участвуют (3, актёр) и (4, актриса).
7. Все (7) хотели кататься на лыжах, но только (3) умели это делать.
8. На витрине лежат (3, брюки) и (2, рубашки).
9. У меня есть (4, друг) и (3, подруга).
10. В больнице работали (4, врач) и (6, медсестра).



Cómo decir la hora:

El uso del caso genitivo al decir la hora



Ejemplos

<p>3.15</p>	<p>Три пятна́дцать. Пятна́дцать мину́т четвёрто́го. Чётверть четвёрто́го.</p>	<p>12</p>	<p>Двена́дцать часо́в. Рówno двена́дцать часо́в. По́лночь / по́лдень.</p>
<p>4.30</p>	<p>Чети́ре три́дцать. Пол пя́то́го.</p>	<p>7.35</p>	<p>Семь три́дцать пять. Без двадца́ти́ пяти́ во́семь.</p>
<p>1.45</p>	<p>Час со́рок пять. Без пятна́дцати́ два. Без чётверти́ два.</p>	<p>8.25</p>	<p>Во́семь два́дцать пять. Два́дцать пять мину́т во́сьмо́го.</p>

Упражнение 7:

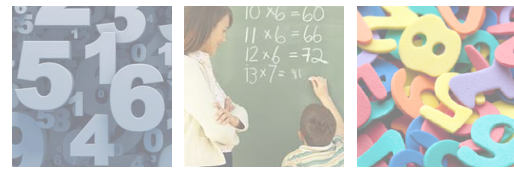
Поставьте слова в скобках в подходящую форму

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. без пяти минут (5, минута) | 11. пол (первый) |
| 2. без (1, минута) | 12. пол (второй) |
| 3. без (2, минута) | 13. пол (третий) |
| 4. без (4, минута) | 14. пол (четвёртый) |
| 5. без (6, минута) | 15. пол (пятый) |
| 6. без (10, минута) | 16. пол (шестой) |
| 7. без (3, минута) | 17. пол (седьмой) |
| 8. без (7, минута) | 18. пол (восьмой) |
| 9. без (9, минута) | 19. пол (девятый) |
| 10. без (8, минута) | 20. пол (десятый) |

Упражнение 8:

Ответьте на вопрос "Сколько времени?". Дайте все возможные ответы

- 1.** 4.15: Четыре пятнадцать. Пятнадцать минут пятого. Четверть пятого.
- 2.** 8.35:
- 3.** 12 pm:
- 4.** 2.30:
- 5.** 1.45:
- 6.** 9.25:
- 7.** 12 am:
- 8.** 11.05:
- 9.** 3.55:
- 10.** 12.43:



Otras expresiones y consejos útiles:

Expresión	Traducción	Ejemplo
человéк или людéй?	1 человек 2 человекá 5 человек мнóго людéй	Одín человек хóчет поговорить с тобóй. Два человекá получили травмы в авáрии. Пять человек написáли мне письмó. На плóщади бýло мнóго людéй.
5 лет или лет 5?	5 лет (тóчно) лет 5 (примéрно)	Этому мужчíне 45 лет. Этому мужчíне лет 45. Он съел 5 бутербрóдов. Он съел бутербрóдов 5.
цéлых 200 лет!	= óчень дóлго / óчень мнóго	Он жил в Москвé цéлых 5 лет. Мы ждáли цéлых 2 часá. Он съел цéлых 3 яблoка!
онó или онí?	онí: цíфра +Gen. онó: мнóго большинствó мнóжество	На фáбрике работáли 30 человек. (фóрма «работáло» тóже возмо́жна) На фáбрике работáло мнóго людéй. На фáбрике работáло мнóжество людéй. Большинствó людéй работáло на фáбрике. (фóрма «работáли» тóже возмо́жна)
двóйка трóйка пятёрка сóтня	что?	Наш сын чáсто получáет пятёрки в шкóле. Какíе купюры у тебá есть? У менá тóлько сóтня. Я éзжу в университет на двóйке, а ты на какóм автóбусе éздишь?

Упражнение 9:

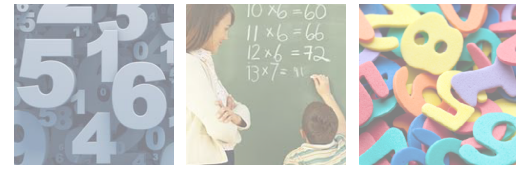
Выберите правильную (или лучше звучащую) форму

1. В зале театра есть множество **людей** (человек / людей).
2. Не режь фрукты на куски, дай мне (целых 3 яблока / 3 целых яблока).
3. Я не знаю, сколько ему лет. Я думаю, (20 лет / лет 20).
4. В нашем магазине всегда есть много (людей / человек).
5. Это ленивый студент. Он часто получает (двое / два / двойки).
6. Он шёл пешком долго, (целых 10 километров / 10 целых километров)!
7. Какая это купюра? Это (сто / сотня).
8. Сколько вас? Нас (четыре / четверо).
9. В доме (жили / жило) много студентов.
10. Эти 30 человек не (согласно / согласны) с вами.

Повторение:

Поставьте слова в скобках в подходящую форму

1. На столе стоят **три белых стакана** (3, белый стакан) и (2, зелёная чашка).
2. Я родился (03.09.1995).
3. Мы ничего не знали о тебе (3, целые сутки)!
4. Этот поезд отправляется (4.30), а тот (4.45).
5. Нас было (6): (3, юноша) и (3, девушка).
6. Чем ты занимался в (70-е годы)?
7. Я не знаю, сколько я съел, (5, пирожок).
8. Мы познакомились в (2016 год).
9. В конференции будут участвовать (3, известный журналист).
10. Большинство (русский человек) любят чай.



Operaciones matemáticas:

Símbolo	Ejemplo	Pronunciación
+ =	$2 + 2 = 4$	<p>Два плюс два равно́ четы́ре.</p> <p>Два плюс два равня́ется четырёх.</p> <p>Два плюс два бу́дет четы́ре.</p>
-	$5 - 3 = 2$	<p>Пять ми́нус три бу́дет два.</p> <p>Из пяти вы́честь три бу́дет два.</p>
x	$2 \times 5 = 10$	<p>Два умно́жить на пять равно́ де́сять.</p> <p>Два́жды пять равно́ де́сять.</p> <p>(два́жды, три́жды, четы́режды, пя́тью, ше́стью, се́мью)</p>
:	$10 : 2 = 5$	Де́сять разде́лить на два бу́дет пять.

Упражнёние 10:

Напи́шите математические опера́ции слова́ми

1. $6 \times 5 = 30$ Шесть умно́жить на пять равно́ три́дцать
2. $11 - 7 = 4$
3. $7 \times 8 = 56$
4. $54 : 6 = 9$
5. $17 - 3 = 14$
6. $2 \times 2 = 4$
7. $32 + 5 = 37$
8. $6 \times 8 = 48$
9. $42 : 7 = 6$
10. $23 + 3 = 26$

Cómo leer fracciones:

Número	Pronunciation	Número	Pronunciation
0	ноль целых	0,1	одна десятая
1	одна целая	0,2	две десятых
2	две целых	0,3	три десятых
3	три целых	0,4	четыре десятых
0,1	одна десятая	$\frac{2}{3}$	две третьих
0,01	одна сотая	$\frac{3}{4}$	три четвертых
0,001	одна тысячная		

Упражнение 11:

Напишите дробные числительные словами

1. 0,3 Ноль целых и три десятых
2. 0,05
3. 5,09
4. 3,004
5. 10,08
6. 0,4
7. 8,002
8. 6,07
9. 0,023
10. 0,5
11. $\frac{2}{3}$
12. $\frac{3}{4}$